

### ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПОЛОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

*Атапин Г.В., Девярых С.Ю.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет».*

Проблема институционализированного полового воспитания и просвещения вот уже более ста лет является предметом споров, с тех самых пор, как оно было введено в общеобразовательную практику западноевропейских школ. Обычно в качестве аргументов против школьного полового просвещения указывают на то, что всякая информация, касающаяся сексуальной сферы, развращает подростков, увеличивает количество добрачных связей, инициирует раннее начало половой жизни. В действительности все эти опасения опровергаются уже накопленным опытом стран, давно осуществляющих половое воспитание [3,4,5].

Многочисленные опросы студенческой молодежи, их родителей и специалистов (врачей и педагогов) показывают, что большинство из них высказываются в поддержку введения программ полового просвещения. В то же время существует большой разброс мнений по поводу того, каким оно должно быть [1,2].

Проблема отношения старшеклассников к институционализированному половому просвещению (т.е. к такому, которое осуществляется школой по единому учебному плану). Эта проблема была нами изучена в мае 2006 года на выборке учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и учащихся I – II курсов профессионально-технических училищ Витебской области. Всего было опрошено 537 юношей и 551 девушек (выборка пропорционально-квотная по возрасту, шаг возрастной квоты – 1 год) 15 – 17 лет.

Было установлено, что о необходимости систематического полового просвещения в школе говорят 75,0 % юношей и 74,0 % девушек, принявших участие в опросе. Вместе с тем, девушек, отрицающих необходимость институционализированного полового просвещения почти в два раза больше, чем юношей (19, 5 % против 11, 4).

С какого возраста следует организовывать и проводить половое просвещение школьников? Ответы, данные респондентами на этот вопрос, весьма разнообразны, однако большинство из опрошенных полагают, что самым подходящим для этого возрастом является 12 – 13 и 14 – 15 лет. Именно это возрастные группы чаще всего указаны в ответах юношей (по 25, 7 % и 37, 5 % в ответах юношей и 17, 1 % и 29, 6 % соответственно, в ответах девушек). В целом юноши настаивают на более раннем начале полового просвещения, и это понятно, если учесть, что, несмотря на более позднее их, чем девочек, половое созревание, сексуальные интересы у них (а с ними и проблемы неосведомленности) проявляются несколько раньше.

Респондентам был предложен список их 10 сексологических тем и предложено определить по 3-х балльной шкале (3 – особо нуждаюсь; 2 – не очень нуждаюсь; 1 – не нуждаюсь) свою потребность в той или иной сексологической информации (см. табл.).

Таблица - Потребность юношей и девушек в сексологической информации, в %

Наименование темы	Юноши			Девушки		
	1*	2	3	1	2	3
Особенности мужской и женской сексуальности	35,2	45,5	19,3	18,2	34,1	47,7
Психология любви и дружбы	35,1	59,7	10,2	51,4	12,5	36,1
Сохранение сексуального долголетия	58,8	25,3	15,9	34,5	15,2	50,3
Гомосексуальность и альтернативный секс	14,8	17,1	68,1	8,5	29,4	61,1
Предохранение от беременности и контрацептивы	39,8	31,8	28,4	32,8	19,1	48,1
Гигиена пола	48,9	30,7	20,4	24,4	30,1	53,5
Мастурбация и аутоэротизм	20,5	21,6	57,9	14,9	35,9	49,2
Венерические заболевания и СПИД	46,6	23,9	29,5	41,8	41,8	16,4
Зачатие и внутриутробное развитие плода. Роды.	23,7	30,9	45,4	40,3	46,3	13,4
Новорожденный и уход за ним	30,1	31,8	38,1	59,7	25,4	14,9

\* примечание: 1 – особенно нуждаюсь, 2 – не очень нуждаюсь, 3 – совсем не нуждаюсь.

Из представленных данных видно, что среди всех представленных тем есть темы востребованные, и есть не востребованные. Так среди востребованных оказались темы, раскрывающие психологию отношений между мужчинами и женщинами, посвященные сохранению сексуального здоровья и уходу за новорожденными, а среди невостребованных оказались темы, раскрывающие проблемы гомосексуализма, альтернативных сексуальных практик и мастурбации.

Существуют определенные различия между юношами и девушками в потребности в сексологической информации.

Так девушкам больше интересуют темы, раскрывающие психологию отношений между мужчинами и женщинами (каждая вторая девушка против каждого пятого из юношей), а юношей – «технические» проблемы сексуальности, в частности, - сохранение сексуального здоровья (каждый второй юноша против каждой третьей девушки).

Следует заметить, что темы, посвященные рождению ребенка и уходу за ним, чаще востребованы девушками (каждая вторая), а не юношами (каждый третий). Это, возможно, может говорить о большей ориентации девушек на рождение ребенка как «следствие» сексуальных отношений, или же о большей их ориентации на традиционный сексуальный стандарт, предполагающий, что сексуальность вторична по отношению к деторождению. Впрочем, это положение все же требует дополнительной проверки.

Примечательно, что темы, связанные с гигиеной пола (например, уход за половыми органами) в большей степени оказались востребованы юношами (почти каждый второй), чем девушками (примерно каждая вторая).

В целом все же следует отметить, что среди молодых людей нет какого-то общего набора сексологических тем, интересных для всех: нет ни одной темы, которую отметило бы значительное (более двух третей) юношей и девушек. И это, как нам думается, может говорить о недифференцированности познавательных интересов юношей и девушек в области сексологии.

Литература:

1. Девярых, С. Ю. Социология юношеской сексуальности: сексуальное поведение и установки студенческой молодежи / С. Ю. Девярых. – Витебск: ВГУ, 2005. – 51 с.

2. Журавлева, И. В. Самосохранительное поведение подростков и заболевания, передающиеся половым путем / И. В. Журавлева // Социологические исследования. – 2000. – № 5. – С. 66-74.

3. Келли, Г. Основы современной сексологии / Г. Келли. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.

4. Crooks, R. Our Sexuality / R. Crooks, K. Baur // Our Sexuality. – Redwood City: The Benjamin, Cumming Company, Inc., 1990. – 850 p.

5. Steinberg, L. Adolescence / L. Steinberg. – 2-nd ed. – 1991. – N-Y.: McGraw Hill Publishing Company. – 468 p.